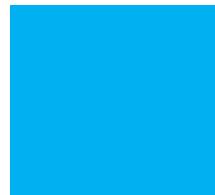


Rapport d'activité 2024

ATELIER DE PRÉFORMATION



Prévention Culture Formation



Présentation



Le FCP Atelier de Préformation est un secteur de l'association de Prévention Spécialisée F.C.P. (Prévention-Culture-Formation). Il travaille essentiellement avec un public en difficulté d'insertion sociale et professionnelle pour lequel un accompagnement renforcé est nécessaire.

L'Atelier regroupe son activité autour de trois pôles :

- Un pôle « compétences clés » inscrit dans une obligation de service public comprenant deux lieux d'accueil et de formation avec des ancrages territoriaux : Lille et Marquette-Lez-Lille.
- Un pôle accompagnement adultes qui concourt à la levée des freins pour des publics bénéficiaires du RSA en contrat d'engagement réciproque.
- Un pôle d'accompagnement jeunes (16-29 ans) inscrits dans un dispositif NEET (Jeunes ni en étude, ni en emploi, ni en formation).

L'Atelier mène d'autres actions en direction d'un public repéré ou intervient à la demande d'un partenaire : action 3R, action TIG, Chantier Permanent...

Missions transversales :

Quels que soient les dispositifs mis en place, un certain nombre de thématiques prioritaires anime l'action du FCP Atelier de Préformation ; nous proposons ainsi des actions visant l'accès :

- À la culture,
- Au droit et à l'exercice de la citoyenneté,
- À la santé,
- Aux technologies de l'information et de la communication.

L'équipe

L'équipe de l'Atelier de Préformation est constituée de **27 salariés** (dont 18 en CDI) pour **25.36 ETP**.

Un mode d'organisation pédagogique adapté

Un travail en équipe :

Des **réunions hebdomadaires** réunissant l'équipe éducative et pédagogique, le psychologue et le chef de service permettent de faire le point sur les situations des publics et sur l'avancée de leurs projets.

Un principe de travail en binôme :

Ce principe d'intervention permet aux professionnels une disponibilité pour le groupe, un croisement des regards, une meilleure écoute individuelle et une prise en charge réactive et adaptée aux besoins du groupe.

Un accompagnement personnalisé :

La dimension éducative est portée par l'ensemble des professionnels de la structure. Cependant, un poste transversal permet un accompagnement individuel à la demande de l'usager ou des professionnels. Nous favorisons une prise en compte du stagiaire dans sa globalité (dimension culturelle, psychologique, affective...) ainsi que des freins à l'insertion.

Un réseau de partenaires :

Le partenariat est à visée opérationnelle. L'équipe de professionnels organise et planifie des temps d'intervention tout au long des actions. En fonction de la thématique traitée, il peut s'agir d'une intervention unique ou d'une succession de séances organisées conjointement. Les usagers sont également force de propositions.

Social : MNS, CCAS, clubs de prévention, foyers, centres sociaux, etc.

Santé : Institut Pasteur, Service de Prévention Santé, SPIRITEK, CMP, CPAM, etc.

Handicap : MDPH, AGEFIPH, CAP EMPLOI, EPNAK, ESAT, etc.

Logement : GRAAL, foyers d'accueil, foyers d'urgence, bailleurs sociaux, etc.

Justice : services socio-éducatifs, SPIP, Centre de semi-liberté, CLSPD, etc.

Emploi : Organismes de formation (AFOBAT, Campus Pro), Réseau d'entreprises (A.C.I. et entreprise privée).

Culture : Prato, bibliothèques, médiathèques, Crédits Loisirs, Théâtre du Nord, Lis avec moi, etc.

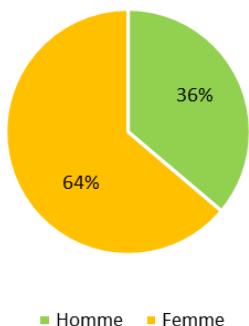
Accueil et orientation : Missions locales, France Travail, Maison de l'emploi, etc.

Autres : Maison de l'emploi MNO (Intervention sur la mobilité), MEL (FAJEM), Mairie de Marquette (mise à disposition de matériel et salles municipales).

Les Chiffres Clés 2024

Sur l'année 2024, nous avons accompagné **636 personnes** sur l'ensemble des dispositifs mis en place par l'Atelier de Préformation (**746** en 2023).

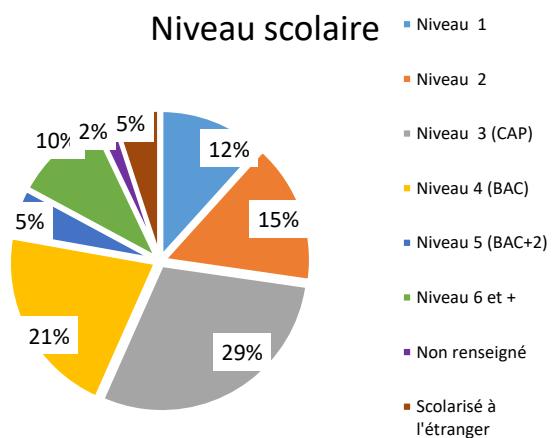
Répartition par sexe



La part des femmes représente **64%** sur l'année 2024. Une majorité de femmes que l'on retrouve principalement sur le pôle accompagnement et sur le pôle compétences clés.

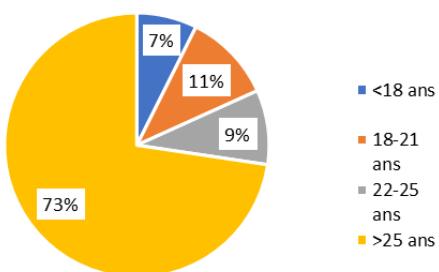
■ Homme ■ Femme

Niveau scolaire



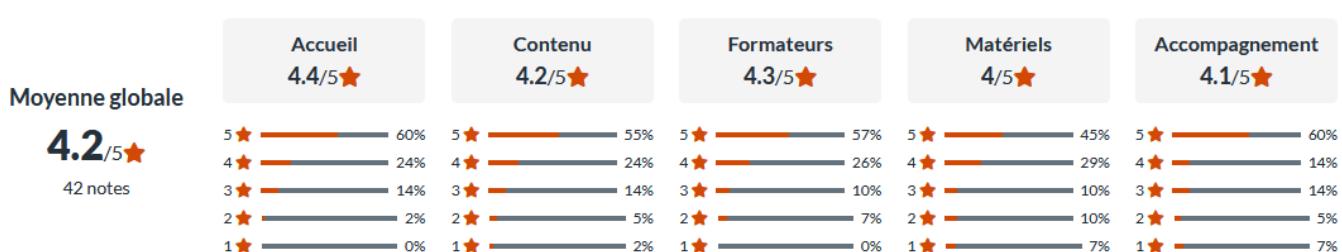
Notre association s'adresse majoritairement à des publics de faible niveau de qualification. **77 % des personnes** accompagnées ont un niveau de formation infra 4.

Répartition par âge



Sur l'année 2024, notre structure a accompagné **47 mineurs** (16-17 ans). **27 %** des personnes accompagnées ont moins de 25 ans. Cette part importante de public jeune confirme notre ancrage associatif dans le champ de la prévention et de l'aide sociale à l'enfance. C'est aussi une volonté d'apporter des réponses adaptées au décrochage scolaire.

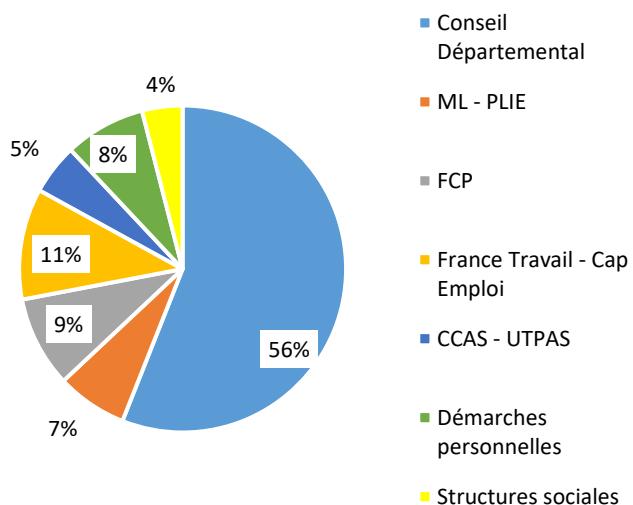
Niveau de satisfaction des stagiaires (source ANOTEA Pôle Emploi)



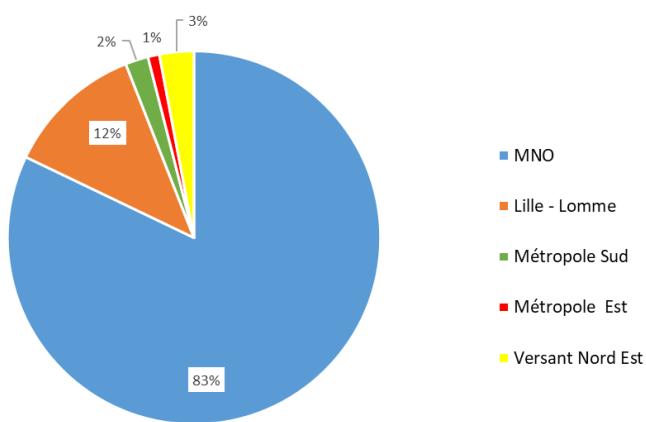
Les Chiffres Clés 2024

Notre offre de formation est bien identifiée par nos partenaires. La prescription vers nos dispositifs reste cohérente et diversifiée. On note une prédominance du Département au titre du Plan Départemental de l'Insertion, mais aussi une grande diversité de prescripteurs qui donne à voir notre visibilité territoriale.

Prescription du public

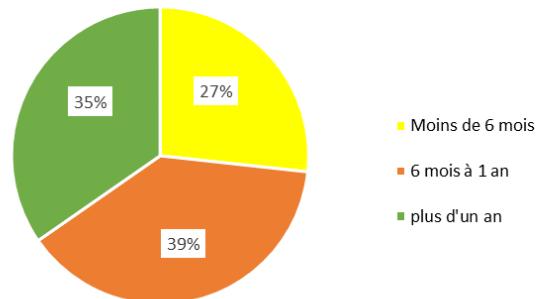


Répartition géographique



Notre offre de formation et d'accompagnement s'adresse principalement aux usagers de notre territoire d'intervention. **83 %** des personnes sont issues des communes de la Métropole Nord-Ouest et **12 %** de Lillois. Ces chiffres sont à corréler avec nos prescriptions dans le cadre du Plan Départemental de l'Insertion et du SIEG.

Durée accompagnement



La durée moyenne des actions et des accompagnements se situe autour de 7 mois. Cette moyenne s'explique par les besoins spécifiques de nos publics qui nécessitent de longs accompagnements (levée des freins périphériques, formation générale et travail sur le projet professionnel).

NOS ACTIONS 2024

Dyna'Meet 2024

Depuis avril 2016, notre association met en place un dispositif **IEJ Ressort** lancé par le Conseil Régional des Hauts-de-France cofinancé par le Fonds Social Européen.

Le public cible

35 jeunes N.E.E.T (jeunes ni à l'école, ni à l'emploi, ni en formation) âgés de 16 à 29 ans ont été suivis par notre structure en **2024**.

La tranche des 16-20 ans représente 49% des personnes accompagnées. 18 garçons, 16 filles et une personne en transition. 15 personnes de niveau 3ème des collèges, 6 de niveau CAP/BEP, 11 personnes de niveau BAC à BAC +2 et 3 de niveau BAC+3 et plus. **27 jeunes sont issus du territoire de la MNO**, 7 jeunes de la Métropole Européenne Lilloise et 1 hors MEL.



Objectifs généraux

Favoriser l'accès aux contrats en alternance, à l'emploi, à la formation qualifiante pour des jeunes en situation d'échec, tout en levant les freins à l'insertion professionnelle. Concrètement il s'agit de :

- Les accompagner dans la résolution des difficultés sociales (santé, logement, ressources, justice, familiales, administratives) avec un soutien psychologique.
- Faire le point sur les acquis scolaires, (re) mobiliser sur les apprentissages, susciter à nouveau « l'envie d'apprendre », développer leurs « savoirs » dans le cadre d'un projet professionnel.
- Travailler sur l'image de soi, la communication verbale et non verbale, la confiance en soi.
- Faire émerger les capacités, les compétences, élargir leur champ de connaissance.

- Accompagner dans l'élaboration et la validation du projet professionnel par le biais d'immersions en entreprise et rechercher des solutions (formation, alternance, emploi)

- Travailler sur une posture professionnelle adaptée.



Nous proposons un « coaching » adapté à chaque jeune. Des rendez-vous hebdomadaires permettent de développer une dynamique de projet. Les rencontres avec les parents permettent de les associer aux projets, de les impliquer et d'apporter un soutien.

Les moyens mis en place :

- Évaluations suivies d'ateliers de remise à niveau et numériques
- Soutien psychologique (en fonction des besoins)
- Accompagnement administratif, santé, logement, financier
- Accompagnement sur le projet professionnel, immersion, recherches de solutions
- Visites d'entreprises, centres de formation, forums...
- Bilan de santé à l'Institut Pasteur
- Ateliers favorisant le développement personnel (cirque, danse...), sorties culturelles (théâtre, spectacles...)



Région
Hauts-de-France



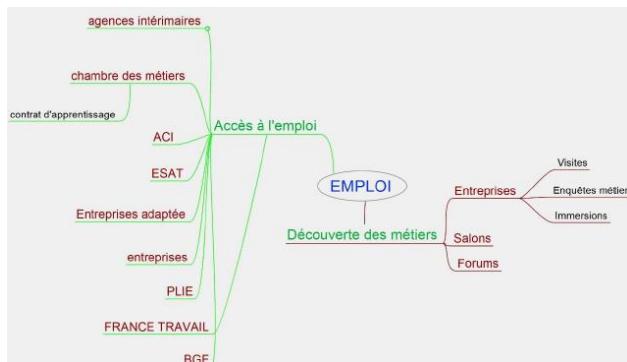
UNION EUROPÉENNE

Résultats :

Sur **35 bénéficiaires** accompagnés en **2024**, 20 personnes sont en solution.

- **Deux jeunes** ont signé des CDI.
- **Un jeune** a signé un CDD de plus de 6 mois.
- **Trois jeunes** ont signé un CDD de moins de 6 mois.
- **Deux jeunes** ont signé un contrat d'apprentissage.
- **Un jeune** a signé un CDDI.
- **Quatre jeunes** ont intégré une formation qualifiante
- **Deux jeunes** ont intégré une formation pré-qualifiant.
- **Deux jeunes** ont été orientés vers un parcours Magdala et Mission Locale
- **Deux jeunes** ont été orientés vers une structure de soin
- **Un jeune** a intégré un service civique

Soit **57 % de sorties positives**



Au 31 décembre 2024, **5 participants** ont mis fin à leur accompagnement (abandon-déménagement).

15 jeunes sont toujours en cours d'accompagnement au 31 décembre 2024.

L'ensemble de ces jeunes a validé son projet professionnel et a réalisé des immersions en entreprise. Ces jeunes ont également pu bénéficier d'une aide financière dans le cadre de leur projet professionnel (transport, vêtements professionnels et/ou personnels, activités sportives ou culturelles).

Il est à noter que **38%** des jeunes accompagnés sont en situation de handicap.



La plus-value

Les bénéficiaires du dispositif ont développé une autonomie dans leur capacité à rechercher de l'information, effectuer des démarches administratives, rechercher un emploi. Ils ont pu ainsi reprendre confiance en eux et développer une image d'eux-mêmes positive.

Le partenariat

- La Maison de l'emploi et les Missions Locales
- Les Maisons Nord Solidarité
- Les services AEMO
- Les clubs de Prévention
- Les Foyers Mères et Enfants
- Les MECS et foyers de l'enfance
- La MDPH
- Les structures du champ du handicap
- Les services jeunesse des communes du territoire
- Les référents RSA et PLIE
- Les structures d'Hébergement
- Les centres sociaux
- Les structures spécialisées en santé mentale
- Les structures en addictologie
- La CPAM
- Les centres de formation pour apprentis
- Les centres de formation
- Les chambres de métiers
- Les chantiers d'insertion
- Les entreprises
- Etc...

Le SIEG Compétences Clés

Les dispositifs de formation pour l'acquisition des compétences clés s'adressent principalement à un public constitué de demandeurs d'emploi, jeunes majeurs et adultes, « prioritairement dépourvus de diplôme et rencontrant des difficultés d'apprentissage ou d'insertion ».

Le FCP Atelier de Préformation a été retenu dans le cadre d'un appel d'offre du Conseil Régional portant sur la consultation « **SIEG compétences clés 2018-2023** » sur les trois lots suivants :

Se former pour Lire, Ecrire, Agir (SIEG)

Objectifs :

- Permettre l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences professionnelles de base autour du savoir Lire Écrire et Compter
- Lever les freins à une insertion professionnelle
- Acquérir les bases en matière de savoir-être afin d'intégrer un collectif de formation de travail

Durée :

Une action de formation personnalisée d'une durée comprise entre 400 h et 600 h en centre.

Contenus :

Module 1 : Lecture, écriture, calcul

Module 2 : Calcul, raisonnement logique et orientation dans l'espace

Module 3 : Outil informatique et communication numérique

Module 4 : Savoir-être en entreprise, apprentissage des leviers pour agir, s'orienter tout au long de la vie.

Module 5 : Sensibilisation à la santé, à la sécurité au travail et à l'environnement

La convention **2023** portait sur la réalisation de **26 parcours** pour le dispositif « Se former pour Lire, Ecrire, Agir » et s'est terminée le **23 janvier 2024**.

22 stagiaires ont été accueillis.

À l'issue de la formation, les résultats sont les suivants :

3 orientations "S'Engager Vers l'Emploi"

1 orientation "Dynamique Vers l'Emploi" (DVE)

1 orientation vers un autre dispositif d'apprentissage.

Soit **23%** de sorties positives.



Dynamique vers l'emploi (SIEG)

Objectifs :

- Acquisition/validation du socle commun de compétences CLéA.
- Travailler sur son orientation professionnelle
- Développer ses compétences relationnelles
- Accéder à l'emploi et la formation

Durée :

Une action de formation personnalisée d'une durée maximale de 500h en centre et de 140h en entreprise.



Contenus :

Certification CLéA

- La communication en français
- L'utilisation des règles de base de calcul et du raisonnement mathématique
- L'utilisation des techniques usuelles de l'information et de la communication numérique
- L'aptitude à travailler dans le cadre de règles définies d'un travail en équipe
- L'aptitude à travailler en autonomie et à réaliser un objectif individuel
- La capacité d'apprendre à apprendre tout au long de la vie
- La maîtrise des gestes et postures, et le respect des règles d'hygiène, de sécurité.

Orientation Professionnelle

- Définition et validation de son projet professionnel
- Développement des compétences transversales, humaines



La convention **2023** portait sur la réalisation de **18 parcours** pour le dispositif Dynamique Vers l'Emploi et s'est terminée le **26 janvier 2024**.

17 stagiaires ont été accueillis.

À l'issue de la formation, les résultats sont les suivants :

- 3 contrats aidés
- 2 formations qualifiantes
- 3 orientations en dispositif emploi/insertion
- 1 CDD de moins de 6 mois
- 1 intérim
- 3 orientations en "S'Engager Vers l'Emploi"
- 1 projet entrepreneurial.

Français Langues Étrangères (SIEG)

Objectifs :

- Développer ses compétences en communication écrite et orale
- Maîtriser la langue française afin d'augmenter son autonomie dans les relations avec son environnement

Durée :

Une action de formation personnalisée d'une durée maximale de 200 h à 300 h en centre.

Contenus :

- Compréhension écrite et orale
- Production écrite et orale
- Maîtrise des règles et du lexique de la langue française (grammaire, conjugaison, orthographe)
- Enrichissement du lexique de la sphère sociale et professionnelle
- Travail sur la prononciation et la correction phonétique
- Appropriation des codes culturels

La convention **2023** portait sur la réalisation de **26 parcours** pour le dispositif "Se former pour Lire, Ecrire, Agir" et s'est terminée le **22 décembre 2023**.

17 stagiaires ont été accueillis.

À l'issue de la formation, les résultats sont les suivants :

- 2 accès à l'emploi CDD
- 1 contrat d'insertion
- 1 projet entrepreneurial
- 3 orientations S'Engager vers l'Emploi
- 2 entrées en formation



Soit **53%** de sorties positives

Le **SIEG compétences clés 2018 – 2023** s'est terminé en février 2024 et a été remplacé par le nouvel appel d'offre du Conseil Régional : **S'engager Vers l'Emploi**

Nos actions 2024

S'engager Vers l'Emploi 2023-2027 (SIEG)

Objectifs :

- Réaliser un sas de positionnement qui permettra aux organismes d'intégrer les stagiaires, de les positionner selon leurs besoins et de construire un parcours avec et pour le bénéficiaire,
- Bénéficier d'un parcours individualisé de découverte des métiers et de travail du choix professionnel,
- Acquérir et/ou développer la communication et les savoirs de base, pour les personnes en situation d'illettrisme, selon le Référentiel des compétences clés en situation professionnelle (RCCSP) de l'ANLCI,
- Acquérir et/ou développer un ensemble de compétences clés indexées sur le certificat CLEA pour les personnes le nécessitant,
- Répondre aux besoins de personnes relevant de parcours de Français Langue Étrangère (FLE).



Contenus :

- Module Lecture Écriture Calcul
- Module Cléa
- Module numérique
- Module Français Langue Étrangère
- Module Professionnel

La convention **2024** porte sur la réalisation de :

60 parcours sur Marquette-lez-Lille et **30 parcours** sur Lille

La capacité d'accueil de notre antenne de Lille ne nous permettant pas de réaliser la totalité des parcours proposés par le Conseil Régional des hauts de France, notre structure a décidé de sous-traiter une partie de son activité à un de ses partenaires (IdFormation) qui prend en charge 100 parcours de formation au titre de cette convention.

Ce forum a permis à plus de 200 participants (demandeurs d'emploi et allocataires du RSA), de trouver des réponses en termes d'emploi et/ou de formation.



S'engager vers l'emploi

Vous souhaitez vous perfectionner en lecture, écriture ou mathématiques. Vous souhaitez travailler votre projet professionnel. Vous souhaitez apprendre la langue française.

Pour qui ?

- Les adultes, les demandeurs d'emploi, les salariés, les bénéficiaires du RSA.
- Pour le FLE ; personnes d'origines étrangères scolarisées dans leur pays.
- Pour les personnes hors Union Européenne : avoir suivi le contrat d'accueil et d'intégration

Quand ?

Toute l'année. 30h par semaine. Parcours de 70h à 660h en centre de formation + 280h en entreprise.

Gratuit !

Possibilité de rémunération selon votre situation.

Module
Lecture | Ecriture
Calcul | Numérique

OU

Module
CLÉA

Pour quoi faire ?

- Progresser en lecture
- Revoir les règles de grammaire et orthographe
- Travailier l'expression écrite
- Améliorer vos compétences en mathématique
- Découvrir l'informatique

Pour quoi faire ?

Acquisition de la certification CLÉA : valider l'acquisition des 7 domaines de compétences constituant le socle de connaissances et de compétences professionnelles dans le but d'obtenir la certification CLÉA

Module
Français
Langue Etrangère | FLE

ET

Module
Professionnel

Pour quoi faire ?

- Traviller la compréhension et l'expression orale
- Sexercer à la compréhension et production écrite
- Découvrir la culture française
- Echanger sur la culture de chacun

Pour quoi faire ?

- Définir et valider votre projet professionnel
- Découvrir des métiers
- Développer ses compétences professionnelles
- Effectuer des stages en entreprise

Le Faubourg de l'Emploi

Dans le cadre de cette action, notre association a initié en lien avec la maison de quartier du Faubourg de Béthune un forum de l'emploi intitulé « **Faubourg de l'emploi** ».

La convention 2024 se poursuit actuellement. Au 31 décembre 2024, **55 stagiaires** ont été accueillis sur le site de Marquette et **29 stagiaires** sur le site de Lille. Cette formation sera clôturée au 1^{er} semestre 2025.

Le module alphabétisation APLI - Lille

Notre antenne "Au Plaisir de Lire" située sur le quartier du faubourg de Béthune à Lille propose un module spécifique d'alphabétisation qui s'adresse aux habitants allophones des quartiers prioritaires de la Politique de la Ville qui permet de travailler autour de l'oral et de l'écrit avec des personnes peu ou pas scolarisées dans leur pays.

Les personnes inscrites dans le dispositif peuvent également bénéficier en complémentarité des apprentissages d'un projet culturel. Tout en gardant une dimension culturelle importante, il permet non seulement de travailler autrement la langue écrite et orale mais également de travailler sur les compétences transversales transférables dans le monde professionnel.

Objectifs :

- Aborder, selon les demandes et les besoins de la personne, les règles de base de la communication écrite et orale,
- Aider aux démarches administratives individuelles et/ou collectives,

- Favoriser l'apprentissage de la lecture en redonnant confiance à la personne sur ses capacités à apprendre,
- Stimuler les échanges afin de faciliter la communication orale,
- Améliorer les connaissances en mathématiques,
- Découvrir le numérique et le e-learning.

Sur ce module, nous avons accueilli **15 personnes**, dont 12 résidents QPV.

Altéreos

L'entreprise adaptée **Altéreos** située à Tourcoing, a souhaité mettre en place une action de formation "compétences clés" pour ses salariés fragilisés par un handicap. Un module de formation est proposé depuis septembre 2024 pour un groupe de 8 personnes.

Objectifs :

Maintenir et renforcer les compétences existantes en lecture et écriture des participants.



MNO – Plateau vers l'emploi

À partir du diagnostic sur le territoire métropole Nord-Ouest élaboré par le département du Nord, il ressort la nécessité de constituer un plateau pluridisciplinaire permettant d'accompagner dans la proximité les allocataires du RSA, à la fois sur la dimension sociale et professionnelle avec l'objectif de développer leur employabilité.

Plusieurs rencontres organisées par le PLIE MNO avec les acteurs du territoire, auxquelles étaient associés les services du département, ont permis d'élaborer le projet de plateau avec l'équipe pluridisciplinaire « **MNO-Plateau vers l'emploi** »

Depuis septembre 2022, le plateau pluridisciplinaire propose une offre d'accompagnement alliant la

dimension sociale et professionnelle appelée « **parcours intégré** » et une offre d'accompagnement permettant de travailler les problématiques des personnes les plus éloignées de l'emploi appelée « **parcours spécifiques** ».

Le plateau pluridisciplinaire est porté par l'association ALPES et sont associés comme co-porteurs :

- Le CCAS de Lambertsart
- Le FCP Atelier de Préformation de Marquette

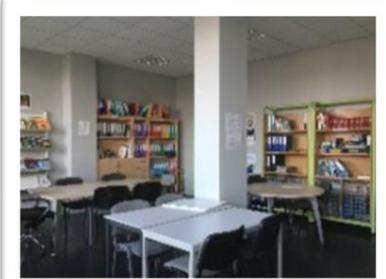
Résultats :

En 2024, les référents de l'Atelier de préformation du plateau intégré MNO ont accompagné **150 personnes** en accompagnement professionnel, dont 78 entrées, avec un taux de sorties positives de 54% et **132 personnes** en accompagnement social



Atelier Pédagogique Personnalisé

Le FCP Atelier de Préformation est labellisé Atelier Pédagogique Personnalisé (APP) depuis 2018. À la fois méthode et label, l'Atelier de Pédagogie Personnalisée (APP) est un espace de formation ouverte, qui met en œuvre une démarche pédagogique spécifique, centrée sur la personne et fondée sur le mode pédagogique de l'autoformation accompagnée.



Cléa et Cléa numérique



Le FCP Atelier de Préformation met en place depuis 2018 un certificat CLÉA qui atteste la maîtrise des connaissances et compétences professionnelles dans **7 domaines utiles pour faciliter l'accès à la formation et l'emploi**.

C'est une base permettant de **valoriser ses acquis auprès d'employeurs et recruteurs**, mais aussi d'élargir ses opportunités professionnelles et d'envisager des formations plus spécialisées.

Qualiopi

Notre structure est certifiée Qualiopi depuis 2021. Cette certification Qualiopi atteste de la qualité du processus de formation mis en place par notre organisme de formation.



Parole de psychologue

Depuis toujours, l'Atelier de Préformation dispose de deux psychologues à temps partiel, qui accompagnent le public dans leurs projets et parcours professionnels. Sans obligation de suivi, nous proposons aux stagiaires des entretiens individuels ainsi que des temps de rencontre collective. Ainsi, j'anime un atelier de gestion du stress et de bien-être, que j'ai intitulé « Blablathe ». Cet atelier se déroule une fois par semaine ou une fois par mois, selon le niveau de français des participants.

L'objectif principal de cet atelier est de permettre aux stagiaires de s'exprimer en français, d'enrichir leur vocabulaire, mais surtout d'apprendre à identifier leurs émotions et ressentis, ainsi que de comprendre comment elles interagissent avec notre corps.

Chaque séance débute par l'utilisation d'un photolangage, un jeu basé sur des images, ou des exercices d'éveil corporel, afin que chacun puisse verbaliser l'émotion qui les habite avant le début de la séance. Ensemble, nous fixons les objectifs de la séance et identifions la thématique du jour, qui porte toujours sur les émotions, l'hygiène de vie (sommeil, alimentation, conduites addictives), la santé physique et mentale.

Il est intéressant de noter que tous les participants, venant de divers horizons (Algérie, Inde, Ukraine, Maroc, Espagne, Syrie, Pakistan, Afghanistan, etc.), sont « étrangement » sensibles au concept de stress. Chacun a la liberté de partager son histoire, un événement ou une expérience, dans un cadre respectueux et bienveillant, sans jugement. Nous concluons chaque séance par des exercices de méditation ou de respiration ventrale et/ou musculaire. Certains types de relaxation ne peuvent pas être utilisés lors de ces séances collectives, car plusieurs participants présentent des traumatismes psychologiques qui rendent certains outils inappropriés.

Dans cet espace d'échanges, j'ai eu la chance de rencontrer des personnes aux problématiques psychiques variées et à l'histoire touchante.

Laissez-moi vous raconter celle d'une jeune femme afghane que j'ai rencontrée lors d'un atelier « Blablathe ». Très rapidement, ma collègue formatrice m'a fait part de ses inquiétudes concernant cette jeune femme, et nous lui avons proposé un entretien individuel dans les plus brefs délais. Elle s'est montrée très motivée et investie dans la relation thérapeutique.

Voici son histoire : A. est une jeune femme de 29 ans, mère de deux petites filles de 3 et 4 ans. Sa famille vit en Afghanistan, où elle est l'aînée d'une fratrie de quatre sœurs et deux frères. Bien que sa famille soit en bonne situation et vive dans une jolie maison, elle a perdu son père, assassiné à 38 ans pour des raisons politiques qu'elle ne comprend pas bien. Ses frères ont toujours veillé sur la famille. A. est tombée amoureuse d'un Pakistanais, mais sa famille n'a pas approuvé cette relation. On lui a alors proposé un mariage avec un homme fortuné du pays. En désaccord avec ses frères, elle a décidé de quitter sa famille et son pays.

Seule, elle a traversé plusieurs pays. Son amoureux pakistanais devait la rejoindre, mais elle ne l'a jamais revu. En 2018, elle a rencontré un homme en Norvège et s'est mariée. Ils ont ensuite vécu en Allemagne et ont fait une demande d'asile qui n'a jamais été acceptée. Ils ont ensuite déménagé dans le Nord de la France, où son mari a trouvé du travail. Ils ont eu une petite fille, mais son mari a commencé à consommer de l'alcool et à fumer du cannabis, entraînant des conflits conjugaux. A. est tombée enceinte alors qu'elle était en période de retour de couches. Son mari est devenu de plus en plus violent envers elle et leur fille. Craignant pour la sécurité de ses enfants, elle a été hospitalisée pendant sa grossesse après avoir subi des violences. Pendant son hospitalisation, son mari a quitté leur domicile, laissant leur petite fille seule. Une voisine a réagi et l'a aidée en gardant l'enfant. A. a donné naissance à sa deuxième fille, qui est en bonne santé.

Avec l'aide de cette voisine devenue amie, elles ont consulté une assistante sociale et ont entamé des démarches d'aide. A. a déménagé avec ses filles dans la métropole lilloise en 2023 et a demandé le divorce. Ses filles sont entrées à l'école maternelle, tandis qu'A. a commencé une formation au FCP et a participé à l'atelier Blablablé. Je l'ai accompagnée pendant un an et demi en suivi individuel. Elle se sentait perdue et démunie, craignant de ne pas réussir. Son corps lui faisait mal, mais elle restait forte devant ses filles. Elle doutait de son autorité, ce qui affectait son estime de soi. Elle s'inquiétait également de l'alimentation déséquilibrée de ses filles, qui ne voulaient manger que des sucreries et des chips, et de leurs difficultés à s'endormir.

Un rendez-vous avec la PMI a été rapidement organisé. Nous avons travaillé sur l'affirmation de soi à travers des jeux de rôle. A. s'est montrée curieuse, courageuse et impliquée dans les séances. Les rendez-vous médicaux ont été pris, et son médecin lui a prescrit un traitement. Des examens approfondis ont révélé qu'elle souffrait de douleurs dorsales, d'endométriose, de problèmes rénaux et de troubles du sommeil. Elle continue ses cours de français tout en contactant des partenaires tels que l'association SOLFA, la MNS et le CMP de secteur. Avec l'aide d'une avocate commise d'office, elle a demandé le divorce.

Son mari a tenté de reprendre contact, mais elle ne répond jamais à ses appels. Un jour, il est venu voir ses filles à l'école, ce qui l'a beaucoup angoissée. Elle a appelé la police, qui est intervenue rapidement. Actuellement, les filles sont suivies par un juge des enfants, et le père a des droits de visite dans un lieu neutre, une fois par semaine. Un relais avec le CMP a été mis en place, une demande de MDPH est en cours, tout comme le divorce. A. attend également une autre formation adaptée à ses problèmes de santé physique. A. a appris à identifier ses émotions, à devenir une maman moins stressée, à se respecter et à s'aimer en tant que femme, à s'affirmer et à retrouver confiance en elle.

Projets à venir et perspectives

APP : Le label APP est renouvelé tous les trois ans, avec un audit intermédiaire à mi-parcours. Notre organisation sera soumise à un audit en juin 2025 pour évaluer la qualité des formations proposées et vérifier le respect des critères du label.

Appel à projet : Le Conseil Départemental du Nord va lancer en juin 2025 son nouvel appel à projet « De l'insertion à l'emploi 2025-2028 ». Cet appel à projet sera l'occasion de proposer des actions d'accompagnement des allocataires du RSA.

Appel à projet FSE+ : L'action d'accompagnement Dyna'Meet arrive à échéance en décembre 2025. En accord avec le service d'apprentissage du Conseil Régional, un nouveau dossier sera déposé courant 2025 pour la période 2026-2029.

Partenariats

